

ชื่อเรื่อง	การพัฒนานักเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ผู้ศึกษา	รุจภา พระแท่น
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการศึกษาวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แผนแบบการทดลองเป็นแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดผลก่อนและหลังทดลอง (One Group Pretest-Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 39 คนได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.81 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า

1) แบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 79.77/84.87 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 75/75 ที่กำหนดไว้

2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเรื่อง English in My Life ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3