

หัวข้อการวิจัย การพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน วิชาภาษาอังกฤษ อ 23101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้วิจัย ดวงนภา ทองนวม

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows ทดสอบที่ กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังต่อไปนี้

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มีประสิทธิภาพ 80/80 จากการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีประสิทธิภาพ 81.39/95.87 แสดงว่าแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ที่สร้างและพัฒนาขึ้นนั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากถึงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.59 – 4.73